

新民黨就善用 50 億新增教育資源提出建議

「機會均等、質量並重、因材施教、追求卓越、愉快學習」是新民黨一直倡導的教育理念。教育對提高每個人的胸襟、眼界、知識和品德至為重要，是推動每個社會發展的最大動力。惟有辦好教育，香港才能有美好的將來。

自回歸以來，特區政府已將用於教育的恆常開支增加 90%，以 2016 至 17 年度為例，投放於教育的經常開支達 747 億元。對教育的投放得不到理想效果，問題癥結在於過往的教育政策欠缺清晰理念，令資源運用不到位。

候任特首林鄭月娥提出每年增撥 50 億元作教育用途，而現屆政府亦本財政年度多出 180 億元的盈餘全數撥歸教育。就如何有效地運用新增的教育資源，新民黨有下列重點建議：

協助基層學生減輕家長負擔

1. 為基層學生學習語文提供額外支援，協助學童提升粵語、英語和普通話的水平，為他們日後繼續升學或就業奠定良好基礎
2. 重設中小學中英文「廣泛閱讀計劃津貼」，培養中小學生良好的閱讀習慣，提升閱讀及語文能力，減輕家長的財政負擔
3. 擴展課後學習支援及課餘託管服務，推廣資源共享的「家、校、社」合作模式，增撥資源予辦學團體，並與非政府組織及大學合作，以合理費用於社區內為學童提供課後託管及功課輔導服務¹
4. 檢討綜援特別津貼、關愛基金及學生資助項目和金額，例如考慮增加對課外活動津貼

提升本港的科研水準

5. 大力投資於大學的科研工作，使有志的學者和學生可從事缺乏企業支持的基礎研究，並吸引國內外的優秀學者來港與本地學者合作進行基礎或應用研究的工作

¹ 由特區政府成立的社區投資共享基金過往曾資助類似項目，例如為天晴邨居民而設的「晴天計劃」，詳情見：<http://www.ciif.gov.hk/tc/social-capital-development-projects/project-highlights/ph00003.html>

6. 將現時 1 億元的資助增加一倍，以鼓勵本地大學「國家重點實驗室夥伴實驗室」及「國家工程技術研究中心香港分中心」積極參與國家航天科技及極地研究相關領域的研發工作
7. 增撥資源強化「科學、科技、工程及數學（STEM）」教育，於中小學聘請專科專教老師教授數學、物理、工程、電腦及編碼等，並鼓勵學校透過舉辦課外活動，提升對相關科目的興趣，為香港的創新科技產業打好基礎
8. 加強學校的資訊及通訊科技（ICT）教育，例如從小培養學生對編寫程式的興趣及推動融合電子教學等，以配合未來科技發展

加強對非華語學童的支援

9. 資助合資格機構設立功課輔導服務及開辦中文補習班，協助並鼓勵少數族裔學童與本地學生一同學習，提升中文的同時亦促進融合
10. 增撥資源以編製特別教材，協助少數族裔學童學習中文
11. 繼續改善為非華語學生而設的「中文作為第二語言」的相關支援措施，協助他們學好中文，更好地融入主流社會

優化特殊教育

12. 開設更多專職教席，為有特殊教育需要學童設計更佳的教学方法
13. 改善特殊教育的師資培訓安排及待遇
14. 推行 SEN 學生及家長社區支援服務試驗計劃，長遠規劃 SEN 社區服務
15. 增撥資源予特殊教育資源中心，促進與主流幼稚園、小學及中學之間的合作，以加快識別學障生
16. 縮減有學習障礙的學生申請使用 Speech-to-Text 軟件的手續和時間，並將相關軟件由考試工具，擴展成學障同學日常的學習工具

支援學生發展體育潛能

17. 增撥資源，培訓更多運動科學、醫學及物理治療方面的人才，為學界運動員提升訓練水平，並在護理方面提供更完善的支援，減少傷患，以改善發揮及表現
18. 資助學界運動員到海外交流，透過比賽和交流提升技術水平

提升教學質素 減輕教師負擔

19. 改善每班師生比例及精簡行政工作，以盡量減輕教師的工作負擔，改善教學質素，建議研究：
 - i) 將小學班師比由 1:1.5 逐步改變為 1:1.8
 - ii) 將初中的班師比由 1:1.7 逐步改變為 1:2.0
 - iii) 將高中的班師比由 1:2.0 逐步改變為 1:2.3
20. 把合約教師轉為常額教師，減少學校依賴合約教師，使持大學學位的中小學文憑教師可轉為學位教師，逐步消除同工不同酬的問題
21. 增撥資源予小學，使每間小學由現時聘用一名外籍英語教師增至兩名

保障學生的精神健康

22. 培訓更多兒童心理學家、社工，關顧學童精神健康；減低學生自殺危機
23. 考慮為有需要的學校，特別是較弱勢學校派駐多於一名社工或增派一名駐校護士，為學生提供輔導服務外，更應該盡快培訓更多臨床心理學家，長遠為學校提供相關支援

資助學生到「一帶一路」國家的優秀大學升讀

24. 與「一帶一路」沿線國家的駐港官員合作，擬定一份各國優秀大學及其相應的優勢學科的名單，並提供 50 個獎學金名額資助優秀且有志到該等國家學習的學生到該等國家升讀名單上的大學，以擴闊學生的國際視野，為香港儲備瞭解「一帶一路」沿線國家的文化和經濟狀況的人才和協助香港掌握「一帶一路」的發展機遇

2017 年 6 月